

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ  
(В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАНОВЛЕНИЕМ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ № 223 ОТ 24.04.2013г.)

ПЛАН

ПРОГРАММЫ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА

№	Наименование раздела	Перечень тем	Часы лекц./тренин./конс.			Ответственный
1	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители (5 ч.)	1. Содержание, цели, этапы, задачи проведения подготовки кандидатов в приемные родители	1			Социальный педагог
		2. Основы законодательства РФ, касающиеся устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (процедуры выявления, устройство в организации, устройство в семью)	1		1	Социальный педагог
		3. Понятие об обучающе-психологическом тренинге	1			Педагог-психолог
		4. Вопросы, связанные с разделом 1	1			Педагог-психолог
2	Представления о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей (5 ч.)	5. Потребности развития ребенка	1			Педагог-психолог
		6. Социальные нормы. Правила поведения. Социальные роли.		2		Педагог-психолог
		7. Проведение оценки кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка и наличие компетенций по воспитанию ребенка, имеющих у них		2		Педагог-психолог
3.	Этапы развития ребенка (4 ч.)	8. Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка	1			Педагог-психолог
		9. Роль психологических потребностей в личностном развитии		2		Педагог-психолог
		10. Вопросы, связанные с разделом 3	1			Педагог-психолог
4.	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшемуся жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка (5ч.)	11. Виды жестокого обращения и их последствия для развития ребенка		2		Педагог-психолог
		12. Диспропорции развития ребенка	1			Педагог-психолог
		13. Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение. Проведение оценки кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение		2		Педагог-психолог
5.	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности,	14. Основа благополучного развития ребенка. Депривации	1	2		Педагог-психолог
		15. Типы «нарушенной привязанности»	1			Педагог-психолог
		16. Понятие «горе и потери» в жизни ребенка. Последствия вторичного отказа	1			Педагог-психолог

	особенности переживания горя и потери) (5 ч.)	приемных родителей от ребенка				
6.	Адаптация приемного ребенка и приемной семьи (5 ч.)	17. Особенности ожидания приемных семей		1		Педагог-психолог
		18. Этапы адаптационного периода	1			Педагог-психолог
		19. Тайна усыновления. Способы сказать ребенку, что он приемный		1		Педагог-психолог
		20. Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье		1		Педагог-психолог
		21. Вопросы, связанные с темами раздела 6	1			Педагог-психолог
7.	«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка (9 ч.)	22. Формы «трудного» поведения приемного ребенка. Способы работы с ними	1	2		Социальный педагог
		23. Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка. Причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм	1	2		Педагог-психолог
		24. Влияние собственного опыта приемных родителей на отношение к детям с «трудным» поведением		3		Социальный педагог
8.	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка (5 ч.)	25. Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и обществе	1			Медицинская сестра
		26. Обеспечение безопасной среды для воспитания ребенка в семье и за ее пределами	1			Медицинская сестра
		27. Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком	1			Педагог-психолог
		28. Медицинские аспекты ухода за ребенком	1	1		Медицинская сестра
9.	Особенности полового воспитания приемного ребенка (4 ч.)	29. Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения		2		Медицинская сестра
		30. Формирование половой идентичности у ребенка. Полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности		1		Педагог-психолог
		31. Способы защиты ребенка от сексуального насилия		1		Педагог-психолог
10.	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка (6 ч.)	32. Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка. Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители	1	1		Педагог-психолог
		33. Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации		2		Педагог-психолог
		34. Ресурсы замещающей семьи		1		Педагог-психолог

		35.Семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, семейные традиции		1		Социальный педагог
11.	Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан (5 ч.)	36.Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей, и основания их устройства на воспитание в семью. Формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство); формы опеки (возмездная, безвозмездная); различия между формами семейного устройства	1			Социальный педагог
		37.Требования, предъявляемые законодательством РФ к кандидатам в приемные родители	1			Социальный педагог
		38.Порядок принятия судом решения об усыновлении ребенка	1			Социальный педагог
		39.Порядок оформления (переоформления) документов на ребенка усыновителем, опекуном (попечителем) после вступления в силу решения о передаче ребенка на воспитание в семью	1			Социальный педагог
		40.Защита личных неимущественных и имущественных прав ребенка	1			Социальный педагог
		41.Правовые последствия усыновления, установления опеки (попечительства)				Социальный педагог
12.	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям (2 ч.)	42.Родительские и профессиональные функции приемной семьи		1		Социальный педагог
		43.Информирование кандидатов в приемные родители о доступной инфраструктуре социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи		1		Социальный педагог
13.	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители (5 ч.)	44.Обсуждение результатов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители. Заключительная встреча, вручение сертификатов		1		Педагог-психолог Социальный педагог
		45.Проведение самооценки кандидатов в приемные родители и выявление готовности к приему ребенка на воспитание. Составление итогового заключения о готовности и способности кандидата в приемные родители к приему детей на воспитание в семью (составляется совместно с кандидатами в приемные родители по их желанию)		2		Педагог-психолог Социальный педагог
		46.Итоговая аттестация (собеседование)			2	Социальный педагог Педагог-психолог
	Всего: 65ч		17	45	3	

